

Г. В. Шубина

ТЕСТЫ по литературному ЧТЕНИЮ

Вторая часть

К учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.
«Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях»

учени _____ класса _____
_____ школы _____

3
класс



Учебно–методический комплект

Г. В. Шубина

ТЕСТЫ по литературному чтению

К учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого и др.
«Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.»
(М. : Просвещение)

3 класс

Часть 2

*Издание четвёртое,
переработанное и дополненное*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2017

УДК 373:821.161.1
ББК 83.3(2Рос=Рус)
Ш95

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Шубина Г. В.

Ш95 Тесты по литературному чтению: 3 класс: В 2 ч. Ч. 2: к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещкого и др. «Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Г. В. Шубина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2017. — 32 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10920-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Предлагаемое пособие адресовано учащимся 3-х классов начальной школы. Тестовые задания различного уровня сложности ориентированы на текущий контроль и оценку знаний учащихся по литературному чтению. Тесты могут выборочно использоваться для организации контрольных проверок при оценивании достижений учеников по литературному чтению. Материалы разработаны в соответствии с программой по литературному чтению и могут быть использованы как система оценки школьной успеваемости.

Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования. Тесты могут использоваться при прохождении материала по любой программе.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:821.161.1

ББК 83.3(2Рос=Рус)

Учебное издание

Шубина Галина Викторовна

ТЕСТЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

к учебнику Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещкого и др.

«Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч.»

3 класс. Часть 2

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЦ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*. Редактор *А. В. Птухина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*. Художественный редактор *Н. Ю. Дмитриева*

Корректоры *Л. В. Дьячкова, Л. С. Вершинина*. Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная верстка *Т. Н. Меньшова, М. В. Демина*

Подписано в печать 25.05.2016. Формат 70х100/16. Гарнитура «Вердана». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,04. Усл. печ. л. 2,6. Тираж 10 000 экз. Заказ № 0418/16.

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-10920-4

© Шубина Г. В., 2017

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

Содержание

ТЕСТ № 1. Были-небылицы	
Вариант 1	4
Вариант 2	6
ТЕСТ № 2. Поэтическая тетрадь 1	
Вариант 1	8
Вариант 2	10
ТЕСТ № 3. Люби живое	
Вариант 1	12
Вариант 2	14
ТЕСТ № 4. Поэтическая тетрадь 2	
Вариант 1	16
Вариант 2	18
Тест № 5. Собирай по ягодке — наберёшь кузовок	
Вариант 1	20
Вариант 2	22
Тест № 6. По страницам детских журналов	
Вариант 1	24
Вариант 2	26
Тест № 7. Зарубежная литература	
Вариант 1	28
Вариант 2	30
Ответы	32

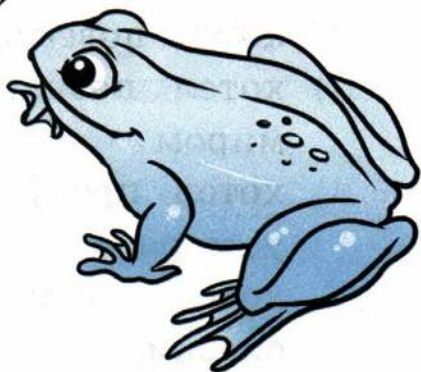
ТЕСТ № 1

Были-небылицы

Вариант 1

1. К какому жанру относится произведение К. Г. Паустовского «Растрёпанный воробей»?
а) рассказ
б) сказка
в) повесть
г) былина
2. Какого персонажа нет в произведении К. Г. Паустовского «Растрёпанный воробей»?
а) Евсейки
б) Маши
в) Пашки
г) Петровны
3. Как Евсейка из рассказа М. Горького оказался в подводном царстве?
а) нырнул в воду
б) упал в воду
в) увидел его во сне
г) увидел в своём воображении

4. Найди лишний эпизод (часть) произведения «Случай с Евсейкой».
- а) На морском дне.
 - б) Разговор с рыбой.
 - в) Бой воробьёв с вороной.
 - г) Снова на камне.
5. В каком произведении главная тема — болезнь девочки?
- а) «Случай с Евсейкой»
 - б) «Растрёпанный воробей»
 - в) «Слон»
 - г) «Лягушка-путешественница»
6. В каком произведении пословица «За добро добром и платят» выражает главную мысль?
- а) «Растрёпанный воробей»
 - б) «Слон»
 - в) «Лягушка-путешественница»
 - г) «Случай с Евсейкой»



ТЕСТ № 1

Были-небылицы

Вариант 2

1. К какому жанру относится произведение А. И. Куприна «Слон»?
а) рассказ в) повесть
б) сказка г) былина
2. Какого персонажа нет в произведении А. И. Куприна «Слон»?
а) Томми
б) Михаил Петрович
в) Пашка
г) Надя
3. С какой целью М. Горький написал свою сказку «Случай с Евсейкой»?
а) хотел повеселить детей
б) хотел познакомить детей с подводным миром
в) хотел предупредить детей об опасности у моря
г) хотел показать, что умеет сочинять сказки

4. Найди лишний эпизод (часть) произведения «Растрёпанный воробей».
- а) Спасение воробья.
 - б) Кража хрустального букета.
 - в) Бой воробьёв с вороной.
 - г) Снова на камне.
5. В каком произведении главная тема — путешествие по подводному миру?
- а) «Случай с Евсейкой»
 - б) «Растрёпанный воробей»
 - в) «Слон»
 - г) «Лягушка-путешественница»
6. В каком произведении пословица «Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу» выражает главную мысль?
- а) «Растрёпанный воробей»
 - б) «Слон»
 - в) «Мороз Иванович»
 - г) «Случай с Евсейкой»

ТЕСТ № 2

Поэтическая тетрадь 1

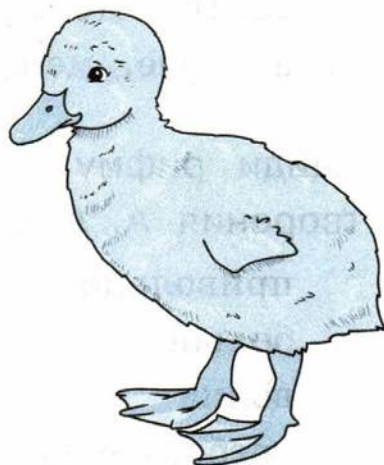
Вариант 1

1. Чему учит стихотворение Саши Чёрного «Слон»?
 - а) посещать зоопарк
 - б) знакомиться с редкими животными
 - в) любить и понимать животных
 - г) наблюдать за животными

2. Какое сочетание слов в стихотворении А. А. Блока является эпитетом?
 - а) нежною травкой
 - б) дух занялся
 - в) звоны в воздухе
 - г) довольна, что весна

3. Найди рифму к слову **жалко** из стихотворения А. А. Блока «Сны».
 - а) далеко
 - б) качалка
 - в) убежало
 - г) прялка

4. Какое сочетание слов в стихотворении С. А. Есенина является сравнением?
- а) в траве, между корней
 - б) серебряный ручей
 - в) ручей поёт
 - г) ветки, что кудри
5. Темой какого стихотворения являются зимние забавы детей?
- а) «Сны»
 - б) «Воробей»
 - в) «Ветхая избушка»
 - г) «Черёмуха»
6. В каком стихотворении главная мысль (идея) — нельзя обижать тех, кто меньше и слабее тебя?
- а) «Ветхая избушка»
 - б) «Что ты тискаешь утёнка?»
 - в) «Воробей»
 - г) «Слон»



ТЕСТ № 2

Поэтическая тетрадь 1

Вариант 2

1. Чему учит стихотворение Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка?»
 - а) правильно играть с животными
 - б) не обижать маленьких животных
 - в) любить животных
 - г) наблюдать за животными
2. Какое сочетание слов в стихотворении С. А. Есенина является эпитетом?
 - а) ручей бежит
 - б) роса медвяная
 - в) ветки, что кудри
 - г) в траве, между корней
3. Найди рифму к слову **довольна** из стихотворения А. А. Блока «Ворона».
 - а) привольно
 - б) больно
 - в) волна
 - г) требовательна

4. Какое сочетание слов в стихотворении Саши Чёрного является сравнением?

- а) глазки — бисер
- б) воробей, словно мышка
- в) ветер сыплет
- г) воробей юркий

5. Темой какого стихотворения является цветение черёмухи?

- а) «Сны»
- б) «Воробей»
- в) «Ворона»
- г) «Черёмуха»

6. В каком стихотворении главная мысль (идея) — приходу весны рады все животные?

- а) «Ворона»
- б) «Воробей»
- в) «Слон»
- г) «Черёмуха»



Люби живое

A stylized illustration of a blue bird with a white belly, sitting on a nest made of dark, tangled twigs. The bird is facing left. The nest is surrounded by stylized green grass blades and a small blue flower with five petals in the bottom left corner. The background is plain white.

4. Узнай героя произведения по описанию: «Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие. Шерсть рыжая, а лапки чёрные».

а) собачка Малька

б) мышонок Пик

в) обезьянка Яшка

г) собачка Жучка

5. Чему учит рассказ В. П. Астафьева «Капалуха»?

а) наблюдать за животными

б) любить природу родного края

в) любить животных

г) не трогать птичьи гнёзда

6. К какому произведению подходит пословица «Одному жить — сердцу холодно»?

а) «Он живой и светится...»

б) «Листопадничек»

в) «Моя Родина»

г) «Мышонок Пик»

ТЕСТ № 3

Люби живое

Вариант 2

1. К какому жанру относится произведение В. В. Бианки «Мышонок Пик»?
 - а) рассказ
 - б) сказка
 - в) быль
 - г) басня

2. К какому жанру относится произведение Б. С. Житкова «Про обезьянку»?
 - а) рассказ
 - б) сказка
 - в) быль
 - г) басня

3. Зачем капалуха из рассказа В. П. Астафьева выщипала пух на своём животе?
 - а) чтобы не мешал
 - б) чтобы согреть яйца
 - в) чтобы утеплить гнездо
 - г) чтобы не было жарко

4. Узнай героя произведения по описанию:
«...маленький светло-зелёный огонёк, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звёздочка».

а) Листопадничек

б) Малька

в) светлячок

г) капалуха

5. Чему учит рассказ Б. С. Житкова «Про обезьянку»?

а) наблюдать за животными

б) понимать, что животные должны жить в естественных условиях

в) любить животных

г) дарить животных друзьям

6. К какому произведению подходит пословица «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи»?

а) «Он живой и светится»

б) «Ещё про Мальку»

в) «Моя Родина»

г) «Капалуха»

ТЕСТ № 4

Поэтическая тетрадь 2

Вариант 1

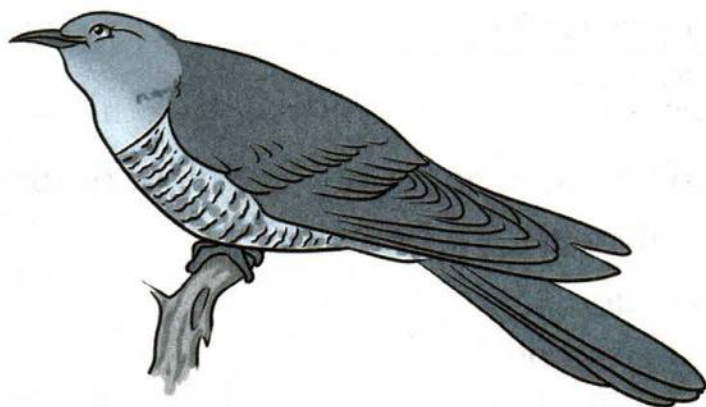
1. Каких произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь»?
а) о животных в) о природе
б) о детях г) о дружбе
2. Какое стихотворение учит помогать в беде?
а) «Котёнок» в) «В театре»
б) «Кукушка» г) «Если»
3. Какое настроение у стихотворения А. Л. Барто «Разлука»?
а) весёлое в) грустное
б) тревожное г) насмешливое
4. В каком стихотворении поэт изобразил ребят-фантазёров?
а) «Кукушка» в) «Гроза днём»
б) «В театре» г) «Если»

5. В каком стихотворении главная тема — память о лете?

- а) «В лесу над росистой поляной...»
- б) «Кукушка»
- в) «Гроза днём»
- г) «Если»

6. В каком стихотворении главная мысль — невнимательность приводит к неприятным последствиям?

- | | |
|--------------|---------------|
| а) «Котёнок» | в) «В театре» |
| б) «Разлука» | г) «Если» |



ТЕСТ № 4

Поэтическая тетрадь 2

Вариант 2

1. Каких произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь»?
 - а) о природе
 - б) о детях
 - в) о школе
 - г) о животных

2. Какое стихотворение учит быть внимательным?
 - а) «Котёнок»
 - б) «Кукушка»
 - в) «В театре»
 - г) «Если»

3. Какое настроение у стихотворения С. В. Михалкова «Если»?
 - а) весёлое
 - б) тревожное
 - в) грустное
 - г) насмешливое

4. В каком стихотворении поэт изобразил тоскующего мальчика?
- а) «Кукушка»
 - б) «В театре»
 - в) «Разлука»
 - г) «Если»
5. В каком стихотворении главная тема — песня кукушки?
- а) «В лесу над росистой поляной...»
 - б) «Кукушка»
 - в) «Гроза днём»
 - г) «Если»
6. В каком стихотворении главная мысль — попавшему в беду нужно помогать?
- а) «Котёнок»
 - б) «Разлука»
 - в) «В театре»
 - г) «Если»



ТЕСТ № 5

Собирай по ягодке — наберёшь кузовок

Вариант 1

1. К какому виду относится рассказ М. М. Зощенко «Золотые слова»?
 - а) о животных
 - б) о природе
 - в) юмористический
 - г) о школе

2. Каким не был мальчик Стёпа из рассказа М. М. Зощенко «Великие путешественники»?
 - а) упрямым
 - б) глупым
 - в) жестоким
 - г) беззаботным

3. Узнай героя по описанию: «Она была лицом белая, добрая, глаза её весело смотрели, и пахло от неё так же, как и от матери».
 - а) Аполлинария Николаевна
 - б) бабушка Вани
 - в) мама Миньки и Лёли
 - г) Лёля

4. Как автор относится к детям из рассказа «Великие путешественники»?
- а) с гордостью
 - б) с иронией
 - в) с удивлением
 - г) с грустью
5. Отметь верное значение слова **осерчал**.
- а) отругал
 - б) рассердился
 - в) посмотрел
 - г) закричал
6. В каком рассказе главную мысль выражает пословица «Делу время, а потехе — час»?
- а) «Телефон»
 - б) «Ещё мама»
 - в) «Цветок на земле»
 - г) «Федина задача»

ТЕСТ № 5

Собирай по ягодке — наберёшь кузовок

Вариант 2

1. К какому виду относится рассказ Н. Н. Носова «Федина задача»?
а) о животных в) юмористический
б) о природе г) о детях
2. Каким не был мальчик Федя из рассказа Н. Н. Носова?
а) сосредоточенным
б) рассеянным
в) упрямым
г) целеустремлённым
3. Узнай героя по описанию: «Глаза его были открыты, но смотрели равнодушно, не видя ничего, в каждом глазу светилась большая капля слезы».
а) Митя
б) папин начальник
в) Федя Рыбкин
г) дедушка Афони

4. Как автор относится к детям из рассказа «Золотые слова»?

- а) с гордостью
- б) с иронией
- в) с любовью
- г) с грустью

5. Отметь верное значение слова **ступай**.

- а) иди
- б) делай
- в) думай
- г) беги

6. В каком рассказе главную мысль выражает пословица «За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь»?

- а) «Телефон»
- б) «Федина задача»
- в) «Золотые слова»
- г) «Великие путешественники»

ТЕСТ № 6

По страницам детских журналов

Вариант 1

1. В каком году был основан журнал «Мурзилка»?
 - а) в 1924 г.
 - б) в 1942 г.
 - в) в 1824 г.
 - г) в 1922 г.

2. Какой современный журнал издаётся не для детей?
 - а) «Весёлые картинки»
 - б) «Внучок»
 - в) «Колобок»
 - г) «За рулём»



- 3.** Какие произведения не печатают в детских журналах?
- а) познавательные
 - б) поучительные
 - в) юмористические
 - г) научные
- 4.** О чём проговорился попугай в рассказе Ю. И. Ермолаева?
- а) о своей невоспитанности
 - б) о грубости Ирочки в семье
 - в) о своей глупости
 - г) о том, что он ничего не знает
- 5.** Чему учит «Вредный совет» Г. Остера о друге?
- а) не огорчать друзей
 - б) быть всегда весёлым
 - в) помогать друзьям в трудной ситуации
 - г) смеяться над друзьями
- 6.** Для чего детям рассказывают легенды?
- а) чтобы развеселить
 - б) чтобы испугать
 - в) чтобы приучить к хорошим привычкам
 - г) чтобы отвлечь от глупых дел

TEST Nº 6

По страницам детских журналов

Вариант 2

1. В каком году был основан журнал «Весёлые картинки»?
 - а) в 1965 г.
 - б) в 1956 г.
 - в) в 1856 г.
 - г) в 1966 г.
2. Какой современный журнал издаётся не для детей?
 - а) «Весёлые картинки»
 - б) «Миша»
 - в) «Наука и жизнь»
 - г) «Мурзилка»
3. Какие произведения не печатают в детских журналах?
 - а) весёлые
 - б) поучительные
 - в) научные
 - г) познавательные

4. Почему у мальчиков в рассказе Ю. И. Ермаева не получилось воспитать малышей?

- а) малыши их не понимали
- б) мальчики не выясняли причин плача малышей
- в) малыши не умели объяснить, что произошло
- г) мальчики сами были маленькими

5. Чему учит «Вредный совет» Г. Остера о потерявшемся ребёнке?

- а) знать свой адрес
- б) побывать в дальних странах
- в) быть хитрым
- г) уметь не потеряться

6. Для чего детям рассказывают легенды?

- а) чтобы развеселить
- б) чтобы научить хорошему поведению
- в) чтобы перепугать
- г) чтобы отвлечь от глупых дел

ТЕСТ № 7

Зарубежная литература

Вариант 1

1. Какую сказку написал Г.-Х. Андерсен?
 - а) «Лягушка-путешественница»
 - б) «Гадкий утёнок»
 - в) «Мышонок Пик»
 - г) «Растрёпанный воробей»

2. Отметь верное значение слова **несуразный**.
 - а) нескладный
 - б) некрасивый
 - в) небольшой
 - г) глупый

3. Почему утка-мать говорила добрые слова о гадком утёнке знатной утке?
 - а) считала его красивым
 - б) считала его умным
 - в) считала его своим сыном
 - г) считала его самым большим

- 4.** Какого качества не было у Персея?
- а) смелости
 - б) находчивости
 - в) трусости
 - г) доброты
- 5.** Как звали богиню, которая подарила Персею волшебные сандалии?
- а) Афина
 - б) Афродита
 - в) Гера
 - г) Деметра
- 6.** Какая пословица подходит к древнегреческому мифу о Персее?
- а) Сам погибай, а товарища выручай.
 - б) Смелые глаза — молодцу краса.
 - в) Смелость города берёт.
 - г) Бояться несчастья — и счастья не видать.

ТЕСТ № 7

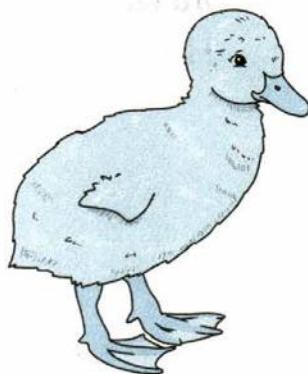
Зарубежная литература

Вариант 2

1. Какую сказку написал Г.-Х. Андерсен?
 - а) «Сказка про храброго Зайца»
 - б) «Листопадничек»
 - в) «Гадкий утёнок»
 - г) «Случай с Евсейкой»

2. Отметь верное значение слова **ликующий**.
 - а) бродячий
 - б) шумный
 - в) радующийся
 - г) унылый

3. Какое качество помогло гадкому утёнку пережить трудные времена?
 - а) терпение
 - б) смелость
 - в) мечтательность
 - г) гордость



- 4.** Какого качества не было у Персея?
- а) храбрости
 - б) находчивости
 - в) справедливости
 - г) равнодушия
- 5.** Как звали девушку, которую Персей спас от дракона?
- а) Ариадна
 - б) Андромеда
 - в) Арахна
 - г) Пенелопа
- 6.** Какая пословица не подходит к сказке «Гадкий утёнок»?
- а) Лицом не красив, да сердцем не спесив.
 - б) Друзья познаются в беде.
 - в) Суди не по внешности, а суди по делам.
 - г) Некрасив собой, но красив душой.

ОТВЕТЫ

Вариант	Задание №					
	1	2	3	4	5	6
Тест № 1						
№ 1	б	а	в	в	в	а
№ 2	а	в	б	г	а	б
Тест № 2						
№ 1	в	а	б	г	в	б
№ 2	б	б	а	б	г	а
Тест № 3						
№ 1	б	а	б	в	г	а
№ 2	б	а	б	в	б	в
Тест № 4						
№ 1	г	а	в	г	а	в
№ 2	в	в	а	в	б	а
Тест № 5						
№ 1	в	в	а	б	б	г
№ 2	в	а	г	б	а	б
Тест № 6						
№ 1	а	г	г	б	в	в
№ 2	б	в	в	б	а	б
Тест № 7						
№ 1	б	а	в	в	а	в
№ 2	в	в	а	г	б	б